

専門ゼミ A		演習	講師 菅谷 美沙都	
科目カテゴリー	スポーツマネジメントコースの必修科目、スポーツトレーナーコースの必修科目	科目ナンバリング	11130301	

### 1. テーマ

現代社会におけるスポーツの文化的な価値を考える：スポーツマネジメント・スポーツ社会学的アプローチ  
 キーワード：学校運動部活動，地域スポーツ，プロスポーツ，スポーツ施設，スポーツ指導者

### 2. ゼミのねらい・概要

スポーツは現代社会において極めて重要な社会現象です。オリンピック，サッカーワールドカップ等から学校運動部活動まで，多くの人々がスポーツとの関わり（する・見る・支える）を持つようになりました。その関わりは，果たして人々の生活を豊かにするものなのでしょうか。多くの学生の皆さんはスポーツに励んでいる（きた）と思いますが，スポーツは誰のため，何のために実践しているのでしょうか。よりよいスポーツ環境を構築するには何が必要でしょうか。

本ゼミでは，スポーツにまつわる身近な問題を取り上げ，現代社会におけるスポーツの社会文化的な価値についてスポーツ経営学・社会学的視点で分析・考察できるようになることを目指します。

専門ゼミ A では，スポーツ社会学の視点からスポーツの現代的課題に切り込んだ書籍を輪読し，スポーツを多様な視点から捉え，自ら問題提起ができる思考力を身につけます。また，グループワークによって他者と協働しながら課題に取り組む力を養います。

### 3. ゼミ計画

1. オリエンテーション，顔合わせ	9. テキスト輪読，発表，意見交換 2-①（第 1 章）
2. ゼミ生全員によるフリーディスカッション	10. テキスト輪読，発表，意見交換 2-②（第 2 章）
3. テキスト輪読，発表，意見交換 1-①（部活動はどうやって変わってきたのか）	11. テキスト輪読，発表，意見交換 2-③（第 3 章）
4. テキスト輪読，発表，意見交換 1-②（部活動問題はどのように語られてきたのか）	12. テキスト輪読，発表，意見交換 2-④（第 4 章）
5. テキスト輪読，発表，意見交換 1-③（なぜ部活動指導に熱中するのか）	13. テキスト輪読，発表，意見交換 2-⑤（第 5 章）
6. テキスト輪読，発表，意見交換 1-④（教員の家族構成は部活動にどのような影響を与えるのか）	14. テキスト輪読，発表，意見交換 2-⑥（第 6 章）
7. テキスト輪読，発表，意見交換 1-⑤（経験者割合は部活動にどう影響しているのか）	15. 前期のまとめ
8. テキスト輪読，発表，意見交換 1-⑥（勝利至上主義にはどのような特徴があるのか）	

### 4. 準備学修（予習・復習等）の具体的な内容及びそれに必要な時間

テキストの該当箇所を熟読してゼミに臨むこと。発表時は，レジユメの作成及び発表の構成，企画等を行うこと。これらの自主学修には 2 時間以上が必要です。

スポーツニュースやスポーツに関する諸問題に興味を持ち，自らの意見や見解を考えること。

### 5. 課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法

ゼミでの口頭発表の際，個別に講評（レジユメ作成のポイントや改善点等）をコメントします。

### 6. ゼミにおける学修の到達目標

本ゼミでは，現代におけるスポーツ現象やスポーツに関する社会的問題に対して，スポーツ経営学及びスポーツ社会学の視点から理解し，自ら分析できるようになることを目的とします。

## 7. 成績評価の方法・基準

ゼミでの積極的な発言（40%）、課題への取り組み方（30%）、学習意欲（30%）等を総合的に評価します。

## 8. テキスト・参考文献

テキスト：1. 内田良「部活動の社会学」 岩波書店，2021年  
2. 坂本拓弥「体育がきれい」 ちくまプリマー新書，2023年

## 9. 受講上の留意事項

ゼミはゼミ生の皆さんでつくるものです。他者の意見に耳を傾け、皆が気軽に意見を言い合える環境をつくっていきましょう。

## 10. 「実務経験のある教員等による授業科目」の該当の有無

該当します。本ゼミは競技スポーツ組織における実務経験を活かして指導します。

## 11. 卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目との関連

上記の「科目カテゴリー」欄の記載のとおり。