

生徒・進路指導論	非常勤講師 宮野 祥雄 非常勤講師 山口 知彦
----------	----------------------------

1. 授業のねらい・概要

(1) 生徒の健やかな人格的発達・成長，(2) 生徒の反社会的逸脱・非社会的逸脱の予防と対策，(3) 生徒の開発的課題への取り組みについての指導的方略を，学生が自己のものとできるように次に述べる授業を行う。①生徒・進路指導に必要な人格・発達の知見。②生徒・進路指導に必要な指導的知見・技術。③生徒指導・進路指導の事例的検討など。

2. 授業の進め方

講義及び演習。

3. 授業計画

(1) 生徒・進路指導とは（生徒・進路指導の内包と外延）（宮野） (2) しっかりとした生徒・進路指導が求められる所以（中学生・高校生の進学・就職，中学校・高等学校卒業生の離職，高校生・大学生の退学，小学生・中学生・高校生による校内暴力・家庭内暴力・万引き・いじめ・不登校などについての統計資料と事例）（宮野） (3) 生徒・進路指導の目的（生徒の健やかな人格的発達・成長，生徒の反社会的逸脱・非社会的逸脱の予防と対策，生徒の開発的課題への取り組み）（宮野） (4) 生徒・進路指導に必要な知見と技術①生徒・進路指導に必要な人格・発達の知見，②生徒・進路指導に必要な指導的知見・技術について（宮野） (5) 生徒・進路指導に必要な人格・発達の知見①個人的価値規範体系の発達（宮野） (6) 生徒・進路指導に必要な人格・発達の知見②精神的自立性・社会的自立性・経済的自立性の発達（宮野） (7) 生徒・進路指導に必要な人格・発達の知見③論理的思考の発達（宮野） (8) 生徒・進路指導に必要な指導的知見・技術①集団指導・指導について・キャリア形成課題・生きがい観・	幸福感・人間観・人生観など（山口） (9) 生徒・進路指導に必要な指導的知見・技術②集団指導・中学校における進路指導（中学校教育と進路指導・進路指導の課題・進路指導の計画の立て方・実践について）（山口） (10) 生徒・進路指導に必要な指導的知見・技術③集団指導・（高等学校における進路指導（高等学校教育と進路指導・進路指導の課題・進路指導の計画の立て方・実践について）（山口） (11) 生徒・進路指導に必要な指導的知見・技術④個別指導（事例研究法・教育相談など）（宮野） (12) 生徒・進路指導に必要な指導的知見・技術⑤生徒による自己の生活・進路の問い直し（自己分析・適職開発）と自分づくり・自己指導を育む指導（宮野） (13) 生徒・進路指導に必要な指導的知見・技術⑥生徒の問題への取り組みについての指導（友人関係・進路の問題など）（山口） (14-15) 生徒・進路指導に必要な指導的知見・技術⑦生徒と教師による問題解決についての指導（いじめ・受験・親子関係の問題など，まとめ）（宮野）
---	---

4. 到達目標

授業の各回において取りあげる基礎的知見を理解し，生徒指導及び進路指導の理論と方法を自己のものとする。

5. 準備学修に必要な時間，またはそれに準じる程度の具体的な学修内容

シラバスや参考文献をもとに講義内容を理解しようとの思いを抱いて講義に臨み，復習をしっかりと行って欲しい。

6. 成績評価の方法・基準

定期テストの結果をもとに評価を行う。

7. テキスト・参考文献

編集代表 吉田辰夫 2001「21世紀の進路指導事典」ブレーン出版 p177-233. ほか。

8. 受講上の留意事項

①4日以上欠席者は定期試験の資格を失う。②授業に確りと参加して欲しい。