

1. 授業のねらい・概要

本科目は一言で言えば、「英語を学ぶ」のではなく「英語で学ぶ」講座である。近年、グローバル化の進展に伴い、ビジネスの世界では、経済・経営の専門知識は勿論、それに加えて、英語での議論や交渉の場面が多くなってきているように、我々には一層の国際的感覚が求められ、その必須条件の一つとして、いかに英語力を増強していくかが課題となっている。他方、学生諸君においては、高校までの英語の授業で、とすると、文法の理解の充実等に重点が置かれることもあり、残念ながら、実際に英語でコミュニケーションをスムーズにこなせる程度には至らない場合が多い。

そこで、本科目は、少なくとも、本学が提供する海外プログラム（国際交流プログラム、海外研修、スポーツマネジメント研修等）や個人的な観光旅行で外国に渡航した際、臆することなく英語でコミュニケーションを取れる能力を養い、そして、将来的に仕事で英語を使用することに対する希望と自信を持ってもらうことを目指す講義を展開する。具体的には、海外での留学・勤務経験を持つ複数教員が担当し、90分全て英語で行い、①英語でコミュニケーションを取るための基本的表現・姿勢、②各教員の海外経験の共有を通じた異文化理解のあり方、③各教員の専門分野（経済、経営、スポーツ等）の基礎知識、の3点を中心に網羅的に学び、コミュニケーション能力を向上してもらう。なお、本科目の単位を修得した場合、大学より別途定められた範囲内で、上記海外プログラムへの参加費用の一部が補助される。

2. 授業の進め方

本科目は複数教員によるオムニバス形式で担当される。教員が一方的な講義を行うだけでなく、ディスカッション、ケーススタディ英会話、ビデオの活用等、アクティブ・ラーニングの手法も用い、コミュニケーション能力の増強を図る。

3. 授業計画

1. (藤田) イントロダクション	9. (井田) スポーツ科学における人工現実
2. (花田) 国際マーケティング	10. (吉田) 法律英語①（民事：英文輸出入契約書）
3. (花田) 環境問題の概要	11. (吉田) 法律英語②（刑事：米国の陪審制度）
4. (矢島) 日本の金融機関①（概要・特色）	12. (澁谷) 学生の自己紹介と講師の異文化体験①
5. (矢島) 日本の金融機関②（業務内容）	13. (澁谷) 学生の自己紹介と講師の異文化体験②
6. (鈴木) 日本人の留学やワーキングホリデーの現状	14. (藤田) 開発途上国の貿易と貧困
7. (鈴木) ハワイで語学研修を受ける意義	15. (藤田) 国際機関（OECD）の基礎知識
8. (井田) スポーツ科学におけるニュートン力学	

4. 到達目標

外国に渡航した際、現地での様々な場面で臆することなく、英語でやり取りできる能力を養う。そして、学生諸君が将来的なビジネスの場で、専門用語を交えながら、英語で議論や交渉を行うことへの希望と自信を喚起する。

5. 準備学修に必要な時間、またはそれに準じる程度の具体的な学修内容

毎週、可能な限り、講義での耳慣れを目指しつつ、リスニング等を通じて英語に30～60分程度触れるよう努める。

6. 成績評価の方法・基準

各回の担当教員が、学生諸君に与えた課題の出来栄え、講義や議論への参加状況等に基づき素点を算出し、それらの点数を総合化した上で、最終的に国際交流委員会が成績評価を行う。期末にレポート提出を求める場合もある。

7. テキスト・参考文献

テキストは特に指定しない。必要に応じて、各回の担当教員がレジュメや資料を配付する。

8. 受講上の留意事項

講義を全て英語で行うとなると、受講を躊躇する学生も少なくないだろう。しかし、必要に応じて、教員も極力平易な言い回しで説明するように心掛けているため、英語に自信のない学生こそ、ぜひ臆せずに挑戦して欲しい。そのことによって、受講生のコミュニケーション能力は大いに向上するだろう。