

2019年度 上武大学 大学院 経営管理研究科 シラバス

講義番号			授業科目名	公会計特論		担当教員	白山 真一		
			英語授業科目名	Public Sector Accounting		単 位	2	学 期	後期
対象年次	1・2年次		クラス指定	なし		他との関連			
履修条件	会計学の基礎的知識を有していること。								
テーマ・副題	政府組織および非営利組織の会計に係る制度・基準・基礎概念								
授 業 の 教育目的 ・ 目 標	プライベートセクターである民間営利企業の会計に対して、パブリックセクター・非営利セクターである政府組織および非営利組織の会計制度や会計基準は、それぞれが特色をもった形で別々に形成されており、統一的な概念が未だ発展途上にある。しかしながら、我が国の重要な政策目標の一つである「地方創生」を実現していくためには、地方公共団体をはじめとするパブリックセクター・非営利セクターの果たす役割が極めて大きい。そのため、政府組織および非営利組織の運営の基盤である会計制度等を根本から理解することは重要であり、授業では各種の会計に係る制度概要および会計基準の理解とその基礎概念について理解し、課題認識とあるべき方向性を探ることとする。								
授 業 の 理解度の 到達目標	各会計制度・会計基準およびその根底になる基礎概念について理解をしたうえで、それらの相互の関係性や課題等について、自ら意見形成ができるようになることを目標とする。また、各自が居住する地方公共団体の課題を公会計的側面から把握できるようになることも望ましい。								
授業キーワード	政府会計、非営利会計、地方公会計、省庁別財務書類、ニュー・パブリック・ガバナンス、財政赤字、独立行政法人会計、国立大学法人会計、地方独立行政法人会計、公益法人会計、学校法人会計、医療法人会計、社会福祉法人会計、少子高齢化、地域医療構想 等								
授業の内容	政府会計および非営利組織会計の概要について、会計理論上の論理構成や具体的な政策との関連性を取り上げながら、議論していく。								
授業の方法	テキストの輪読。受講する学生が順番に発表し議論をしながら授業を進める。								
授業展開	1. ガイダンス ー政府・非営利組織を取り巻く環境ー 2. 政府会計の基盤 3. 政府会計の基礎概念 4. 非営利組織の基礎概念 5. 地方公会計の考え方 6. 地方公会計情報の活用とニュー・パブリック・ガバナンス 7. 中央政府会計の考え方 8. 財政悪化と中央政府の会計情報の活用 9. 独立行政法人の会計（行政改革に基づく効率的運営との関係） 10. 国公立大学法人の会計（産官学連携・研究成果の実装化との関係） 11. 地方独立行政法人の会計（公立病院を中心とした地域医療の強化との関係） 12. 公益法人会計（公益法人会計基準の形成と基礎概念） 13. 学校法人の会計（財務データに係る比較可能性の拡充） 14. 医療法人・社会福祉法人の会計（医療・福祉等における管理会計とガバナンスの役割） 15. まとめ ー政府会計・非営利会計の課題と今後の方向性ー								
成 績 評価方法	授業への取組み姿勢（30%）、発表内容のレベル（30%）、レポート内容のレベル（40%）から評価する。								
成 績 評価基準	総合点が 80 点以上を A、79～70 点を B、69～60 点を C、それ以下を D とする。 なお、欠席が 1/3 以上の場合は、E とする。								
テキスト	大塚宗春・黒川行治責任編集『体系現代会計学 第9巻 政府と非営利組織の会計』中央経済社（2012）を使用する。								
参考図書	参考図書ではないが、参考資料として、地方公会計基準、省庁別財務書類作成基準、独立行政法人会計基準、公益法人会計基準などの各種の会計基準およびそれに関連する資料を授業中に適宜紹介する。								
準備学習に 必要な時間、 又はそれに 準じる程度 の具体的な 学習内容	テキストおよび参考資料の復習・予習を通じて、各自疑問点などを明確にして、毎回出席すること。 また、発表者は、発表担当部分を十分に理解したうえで、レジュメを作成して所要部数用意しておくこと。								

学生への メッセージ	公会計・非営利会計に係る理解を基礎として、政府・地方公共団体等が実施する政策に関心を持った上で、積極的に議論に参加してもらいたい。		
オフィスアワー	火曜 3 時限、木曜 3 時限（メールによる事前アポイントをお願いします。）		
連 絡 先	電話番号	0274-42-2828 （内線：407）	メールアドレス: shirayama@jobu.ac.jp
人数制限	特に定めない。		