

卒業研究		演習	教授 大森 肇
科目カテゴリー	スポーツマネジメントコースの必修科目、スポーツトレーナーコースの必修科目	科目ナンバリング	11130401

1. テーマ

身体運動に伴う応答を生理・生化学的に研究し、人々の健康増進やスポーツパフォーマンス向上に貢献する。

2. ゼミのねらい・概要

身体運動や体育・スポーツが我々人間にもたらす恩恵は図り知れない。その影響は末梢の諸器官に留まらず、中枢機能や心理的側面にも及ぶ。しかしながら、運動はただ闇雲に行えば良いというものではない。健康増進やスポーツパフォーマンス、子どもの教育などの目的に応じて、運動の種類、強度、持続時間、頻度、期間などの条件を適切に設定する必要がある。また、身体運動の科学における新たな創造に挑戦することは、社会への大きな貢献に繋がるものと考えている。本卒業研究ゼミのねらいは、3年次の「専門ゼミ A」および「専門ゼミ B」で学修した基礎知識、実験方法、先行研究の成果などを基盤として、独自性を持った「卒業研究」を完成させることにある。

3. ゼミ計画

〈前期〉	〈後期〉
1. 前期のガイダンス	1. 後期のガイダンス
2. 卒業研究とは（テーマ、目的、方法、結果、結論）	2. 後期進捗（実験結果、考察）紹介（第1グループ）
3. 卒業研究テーマの選定・紹介（第1グループ）	3. 後期進捗（実験結果、考察）紹介（第2グループ）
4. 卒業研究テーマの選定・紹介（第2グループ）	4. 後期進捗（実験結果、考察）紹介（第3グループ）
5. 卒業研究テーマの選定・紹介（第3グループ）	5. 後期進捗（実験結果、考察）紹介（第4グループ）
6. 卒業研究テーマの選定・紹介（第4グループ）	6. 後期進捗（実験結果、考察）紹介（第5グループ）
7. 卒業研究テーマの選定・紹介（第5グループ）	7. 後期進捗（実験結果、考察）紹介（第6グループ）
8. 卒業研究テーマの選定・紹介（第6グループ）	8. 卒業研究成果物の執筆（第1稿）
9. 前期進捗（予備実験等）紹介（第1グループ）	9. 卒業研究成果物の執筆（第2稿）
10. 前期進捗（予備実験等）紹介（第2グループ）	10. 卒業研究成果物の執筆（第3稿）
11. 前期進捗（予備実験等）紹介（第3グループ）	11. 卒業研究成果物の執筆（第4稿）
12. 前期進捗（予備実験等）紹介（第4グループ）	12. 卒業研究成果物の執筆（第5稿）
13. 前期進捗（予備実験等）紹介（第5グループ）	13. 卒業研究成果物の完成
14. 前期進捗（予備実験等）紹介（第6グループ）	14. 卒業研究発表会に向けての準備 1
15. 前期のまとめ	15. 卒業研究発表会に向けての準備 2、年間のまとめ

4. 準備学修（予習・復習等）の具体的な内容及びそれに必要な時間

社会には解決すべき身体運動科学的な課題が溢れている。子どもの健全な成長、学生や社会人のストレス緩和、中高年の生活習慣病の克服、競技パフォーマンスの向上、世代を越えたスポーツ文化の醸成、サクセスフルエイジングなど、課題は枚挙にいとまがない。3年次の専門ゼミ B では、各自の興味・関心に応じて先行研究を収集・抄読し、発表・討論に繋げた。4年次の卒業研究ではその経験を生かして各自卒業研究テーマを選定し、予備実験・本実験を行い、結果を考察するとともに卒業研究成果物の執筆に取り組む。各回の予習と復習にそれぞれ3時間以上の学修が必要になる。

5. 課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法

授業中のプレゼンテーション、ディスカッションに対して講評や個別コメントを行う。また、卒業研究成果物に対して複数回にわたる添削を行う。

6. ゼミにおける学修の到達目標

- 1) 先行研究の収集・抄読を進めながら解決すべき問題点を整理し，卒業研究のテーマを選定する。
- 2) 卒業研究のテーマを追究するための方法論を探り，予備実験等を行う。
- 3) 先行研究からの知見を踏まえ，本実験の結果について考察する。
- 4) テーマ，目的，方法，結果，考察，結論という論理展開に基づいて，卒業研究成果物の執筆および口頭発表を行う。

7. 成績評価の方法・基準

参加状況・受講態度（50%），提出物・発表の内容（50%）

8. テキスト・参考文献

運動生理学，運動生化学，身体運動科学に関連する専門書，学術論文，学術資料を紹介する。

9. 受講上の留意事項

ゼミ生に問われるのは知識や経験以上に学修意欲である。より良い卒業研究の完成に向けて，真摯に取り組むことを期待する。

10. 「実務経験のある教員等による授業科目」の該当の有無

該当しない。

11. 卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目との関連

上記の「科目カテゴリー」欄の記載のとおり。