

卒業研究		演習	准教授 黒沢 賢一	
科目カテゴリー	スポーツマネジメントコースの必修科目, スポーツトレーナーコースの必修科目	科目ナンバリング	11130401	

### 1. テーマ

警察官, 消防官, 市町村職員などの公務員試験に合格するために必要な知識の分析・習得とそれぞれが受験する地域の特性とまちづくり研究。

### 2. ゼミのねらい・概要

警察官採用試験は都道府県単位で, 消防官採用試験と市町村職員採用試験は市町村単位で行われる。本ゼミでは警察官, 消防官, 市町村職員をめざす学生を主な対象として, それぞれの試験に合格するために必要な知識を身につけさせ, 同時にゼミ生一人ひとりがめざす試験が行われる都道府県, 市町村にはどのような特色があり, またそこではどのようなまちづくり, 地域づくりが行われているかを政治学, 行政学, 地方自治の専門的知識をもとに考察, 分析していく。

### 3. ゼミ計画

ゼミでの指導内容は概ね以下の通りだが, ゼミ生の公務員試験受験状況に応じて, 指導順序は変更する場合がある。

〈前期〉 1. 前期ガイダンス(授業予定, 注意事項) 2. 公務員試験分析1(志願理由書の書き方) 3. 公務員試験分析2(面接シートの書き方) 4. 公務員試験分析3(適性試験対策) 5. 公務員試験分析4(個別面接対策①) 6. 公務員試験分析5(個別面接対策②) 7. 公務員試験分析6(個別面接対策③) 8. 公務員試験分析7(集団面接対策①) 9. 公務員試験分析8(集団面接対策②) 10. 公務員試験分析9(集団面接対策③) 11. 公務員試験分析10(実戦演習①) 12. 公務員試験分析11(実戦演習②) 13. 公務員試験分析12(実戦演習③) 14. まちづくり研究(卒業論文執筆に向けた準備) 15. 前期まとめ講義	〈後期〉 16. 後期ガイダンス(研究発表の方法) 17. まちづくり研究発表①(ゼミ生第1グループ) 18. まちづくり研究発表②(ゼミ生第2グループ) 19. まちづくり研究発表③(ゼミ生第3グループ) 20. まちづくり研究発表④(ゼミ生第4グループ) 21. まちづくり研究発表⑤(ゼミ生第5グループ) 22. まちづくり研究発表⑥(ゼミ生第6グループ) 23. まちづくり研究発表⑦(ゼミ生第7グループ) 24. まちづくり研究発表⑧(ゼミ生第8グループ) 25. まちづくり研究発表⑨(各グループ発表の総括) 26. まちづくり研究発表⑩(各グループ発表の総括) 27. 卒業論文指導① 28. 卒業論文指導② 29. 卒業論文最終指導 30. 後期まとめ講義
--	---

※公務員試験は4~9月に行われるので, 前期は公務員試験分析, 後期はまちづくり研究を重点的に行う。

### 4. 準備学修(予習・復習等)の具体的な内容及びそれに必要な時間

警察官, 消防官, 市町村職員採用試験に合格するためには, 毎日, 勉強することが求められる。ゼミで紹介された知識や問題を復習し, その類題を解くためには最低でも毎回3時間以上は必要になる。このほか指定された教材を自力で解いていかなければならず, それぞれが選んだ地域のまちづくり研究の成果発表, 論文執筆のための時間も必要になる。

### 5. 課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法

研究発表時に個別に講評し, レジュメやレポートの返却時に評価のポイントや改善点などを指摘する。

### 6. ゼミにおける学修の到達目標

- (1)警察官, 消防官, 市町村職員などの公務員試験の仕組みが理解できるようになる。
- (2)公務員試験に合格するために必要な知識を修得する。
- (3)合格をめざす地域の特性やまちづくりの特色がわかり, それを論文にまとめられるようになる。

## **7. 成績評価の方法・基準**

ゼミへ取り組む姿勢(50%)とレジュメ，レポート，論文の内容(50%)によって評価する。

## **8. テキスト・参考文献**

プリントを配布し，公務員受験に必要な教材や論文執筆のための参考文献等は随時，個別に紹介する。

## **9. 受講上の留意事項**

ゼミ生には何よりも自主的に学ぶ姿勢が求められる。

ゼミ中の私語やスマートフォン，イヤホン等の使用は認めない。

他のゼミ生に迷惑となる教室内の秩序を乱す行為については，厳しい態度で臨むので十分注意すること。

## **10. 「実務経験のある教員等による授業科目」の該当の有無**

該当する。本ゼミは，地方議会における実務経験(市議会議員)を活かして指導する。

## **11. 卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目との関連**

上記の「科目カテゴリー」欄の記載のとおり。