

<b>救急車内活動演習</b>	<b>演習</b>	<b>准教授 古川 慎太郎</b> <b>講 師 清家 洋</b> <b>講 師 田口 弘茂</b>
<b>科目カテゴリー</b>	<b>救急救命士コースの専門分野</b>	<b>科目ナンバリング</b>

## 1. 授業のねらい・概要

一連の救急救命処置活動（覚知～要請内容・資器材確認～急行～救急処置～状況聴取～傷病者観察・処置～ストレッチャー収容・検査・医師への引き継ぎまで）について、医療者としての判断、メディカルスタッフへの指示、チーム医療としての処置継続、傷病者等との接遇及び各種救急事故における救急処置活動要領の基本を習得する。

また、救急救命処置に必要な救急資器材の取り扱い要領を習得する。

## 2. 授業の進め方

救急処置に関する知識と技術を確実に修得させるために、シミュレーション型実技訓練に重点を置いて演習を展開する。また、座学を並行して行い、演習に必要な知識の修得を図る。

## 3. 授業計画

1. オリエンテーション 薬剤投与について理解を深める。	17. 意識障害を呈する傷病者への対応 意識障害の鑑別について理解を深める。
2. 薬剤投与 薬剤投与を習得する。	18. 低血糖傷病者への対応 糖尿病・血糖値異常にについて理解を深める。
3. 薬剤投与 薬剤投与プロトコルについて理解を深める。	19. 血糖測定 血糖測定のプロトコルについて理解を深める。
4. 薬剤投与 心肺停止傷病者に対する処置について習得する。	20. 血糖測定 血糖測定の手順と方法について理解を深める。
5. 薬剤投与 手技の訓練	21. ブドウ糖投与 ブドウ糖投与に必要な知識について理解を深める。
6. 薬剤投与 手技の訓練	22. ブドウ糖投与 ブドウ糖投与のプロトコルについて理解を深める。
7. スキルチェック 薬剤投与に関するスキルチェックを行う。	23. ブドウ糖投与 ブドウ糖投与方法と手順について習得する。
8. スキルチェック 薬剤投与に関するスキルチェックを行う。	24. ブドウ糖投与 ブドウ糖投与方法と手順について習得する。
9. 薬剤投与 薬剤投与を含めた一連の隊活動について確認する。	25. ブドウ糖投与 手技の訓練
10. 薬剤投与 薬剤投与を含めた一連の隊活動について確認する。	26. ブドウ糖投与 手技の訓練
11. 内因性活動 内因性活動について理解を深める	27. スキルチェック ブドウ糖投与に関するスキルチェック
12. 内因性活動 内因性活動のプロトコルについて理解を深める	28. スキルチェック ブドウ糖投与に関するスキルチェック
13. 内因性活動 内因性活動の一連の流れを修得する。	29. 医療機関選定 病院前救護活動における医療機関選定について知識を深める。
14. 内因性活動 内因性活動の一連の流れを修得する。	30. 車内収容と車内活動 搬送資器材を用いて、車内収容を行い、車内活動の一連の流れについて理解し、習得する。
15. 中間試験	
16. 救急救命士の IC について 意識のある傷病者・家族に対するインフォームドコンセントについて理解を深める。	

#### **4. 準備学修（予習・復習等）の具体的な内容及びそれに必要な時間**

カリキュラムに応じた予習・復習内容（課題レポート、小テストの見直し、ノート整理）を適宜提示する。これには週3時間以上を要する。実技については、次の授業までに訓練し修得する。これには相当数の時間を要する。

#### **5. 課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法**

##### **1) 小テスト**

誤った問題についてはレポートにまとめ、次の授業時に提出しフィードバックを行う。

##### **2) 課題**

- a) 教員は学生が提出した課題を評価し、フィードバックを行う。
- b) 課題で重要な部分は、次の授業始めにその内容を口頭で説明する。

#### **6. 授業における学修の到達目標**

- 1) 救急救命処置活動の重要性を理解する。
- 2) 救急事故種別に応じた対応ができる。
- 3) 傷病者、家族等関係者とのコミュニケーションスキル（接遇）を修得する。

#### **7. 成績評価の方法・基準**

成績評価の基準として、処置により病態の改善を予見するなど適切な思考判断を下し得る知力、技術の獲得ができたかを以下の方法で評価する。

##### **1) 成績評価項目**

- a) 事前の授業の準備と理解の評価
- b) 授業態度・主体的な授業への取り組みと講義の理解度の評価
- c) 授業後の内容の整理と課題の提出の評価
- d) 講義内容の理解度を試験で検討

##### **2) 成績評価の方法**

- a) 授業内容の整理・提出
  - イ) 事前の授業の準備と理解
  - ロ) 授業態度・主体的な授業への取り組み姿勢
- b) 実技試験
  - イ) 受験資格として 80%以上の出席かつ、全ての課題が期限までに提出され合格している事が必要である。
  - ロ) 合否を判定する。不合格のまま単位が出されることはない。
  - ハ) 追試験の該当・手続きについては履修要項を参照し（但し追試験料は不要）、該当しない欠席については試験放棄とみなす。
- 二) 再試験は必要に応じて 1 回のみ実施する（但し再試験料は不要）。
- c) 筆記試験
  - イ) 受験資格として 80%以上の出席かつ、全ての課題が期限までに提出され合格している事が必要である。
  - ロ) 中間試験は必要に応じて実施する。
  - ハ) 中間試験・期末試験結果それぞれの点数の 60%以上を合格とする。
- 二) 追試験の該当・手続きについては履修要項を参照し、該当しない欠席については試験放棄とみなす。
- ホ) 再試験は、中間試験・期末試験それぞれ必要に応じて 1 回のみ実施し、60%以上を合格とする。
- ヘ) 再試験の手続きについては履修要項を参照。

#### **8. テキスト・参考文献**

改訂第 11 版 救急救命士標準テキスト（へるす出版）

改訂 6 版 救急蘇生法の指針 2020 市民用・解説編（へるす出版）

改訂第 2 版補訂版 JPTEC ガイドブック（へるす出版）

PEMEC ガイドブック 2023（へるす出版）

適宜指定するテキスト

## **9. 受講上の留意事項**

- 1) 医学系授業の基礎となり、医療従事者であれば常に考え、身につけなければならない学習内容である。
- 2) 救急救命士としての資質を習得するために必要な団体行動、集団生活における時間管理・規律、礼儀、倫理感を養う。
- 3) 以下に該当する場合は、退出を命じ当日授業を欠席扱いとする。
  - a) 実習に相応しい身だしなみ（アイロンがけした制服、黒色または紺色のTシャツ、黒色または紺色の靴下、汚れていない内履、及び名札の着用）が履行できない場合。
  - b) 長い爪、髪、過度に明るく染色した頭髪、アクセサリーの着用等、社会通念上医療従事者として救急活動に従事する上で、相応しくないと認められる場合。
  - c) 使用するテキストや資料、個人資器材（腕時計、聴診器、ペンライト、ゴーグル）、その他授業に持参するよう指示した物品を忘れた場合。
  - d) スマートフォンなど音の出る電子機器については、電源を切ることを原則とし、これに従わない場合。
  - e) 居眠りや落ち着きのない言動等、授業の円滑な進行を妨げると教員が判断した場合。
  - f) 授業開始10分前までに事前連絡がない遅刻、及び30分以上の遅刻。

## **10. 「実務経験のある教員等による授業科目」の該当有無**

該当する。本授業は、公的機関等における実務経験を活かして指導する。

## **11. 卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目との関連**

上記の「科目カテゴリー」欄の記載のとおり。