令和5年度 上武大学 大学院 経営管理研究科 シラバス

講義番号			中度 上武大字 ストレスマネジ		日生	担当教		高橋ゆか	7 N	
叶秋田 7	-								1	Δ/Λ Π Π
		英語授業科目名	Stress manager	nent B			位	2	学期	後期
対象年次	1・2年次				他との	り関連				
履修条件	看護・心理隣接領域の基礎的知識があることが望ましい									
テーマ・副題	予防的介入のスキルとストレス研究									
授業の	職場や地域におけるメンタルヘルスの問題が深刻化する現代において、ストレスに立ち向かう具体的な方									
教育目的	法論を知り、そのスキルを獲得することはストレスマネジメントの重要課題である。									
• 目標	本講では、職場・地域における予防的介入に必要なスキルを学修するとともに、ストレス研究の現状と課題を探究していく									
点 歩 の	題を探究していく。									
授業の	1. 職場・地域における予防的介入方法が理解できる。									
理解度の 到達目標	2. 対人ストレスコーピングに必要なコミュニケーションスキルを理解できる。									
授業キーワード	3. ストレスに関連した精神的健康障害について理解できる									
授業の内容	予防的介入方法、コミュニケーションスキル、健康生成論、レジリエンス、精神的健康障害 予防的介入に必要なコミュニケーションスキルを学修し、ストレスセルフマネジメントに活かす。									
1文表の四台	予防的介入に必要なコミューケーションスキルを学修し、ストレスセルノマネシメントに活かす。 また、ストレス研究における現状を理解し、課題を考察する。									
	また、ヘトレへ研究における現状を理解し、課題を考察する。 講義形式と演習									
以来がガゼ										
授業展開	1. ストレスチェック									
	2. 職場・地域における予防的介入の実際 3. 対人ストレスとコミュニケーションスキル①:積極的傾聴									
			ュニケーションス	_						
			ュニケーションス			,				
	6. 対人ストレスとコミュニケーションスキル④:問題解決									
	7. 対人ストレスとコミュニケーションスキル⑤: アサーション									
	 8. 対人ストレスとコミュニケーションスキル⑥: コーチング 9. 健康生成論と Sense of coherence 10. バーンアウト 11. レジリエンス 12. ストレスチェック制度 									
	12. ストレスチェック制度 13. ストレスに関連した精神的健康障害①:適応障害・不安障害 14. ストレスに関連した精神的健康障害②:気分障害・強迫性障害 15. まとめ									
成績	 講義への参加状況(50%)及びレポート(50%)による									
評価方法										
成 績	成績は総合点で80点以上をA、79~70点がB、69~60点がC、それ以下をDとする。									
評価基準										
テキスト	必要に応じて指示する									
参考図書	適宜紹介									
準備学習に	シラバス内容を参考に、次回学習内容を事前学習しておくこと。									
必要な時間、										
又はそれに										
準じる程度										
の具体的な										
学習内容										
学生へのメッセージ	体験型講義(ディスカッション)のため主体的かつ誠実な参加が必要です。 自己開示を伴うので、参加に当たってはグランドルール(守秘義務など)を遵守してください。									
オフィスアワー	自己開示を伴うので、参加に当たつてはクラントルール(寸極義務など)を遵寸してくたさい。 講義の前後									
連絡先			5 (2CCO)	1-117k*177・	1_	ni@: -1		in		
	電話番号 0274-20-2115 (2660) メールアト・レス: yukari@jobu.ac.jp									
人数制限	なし									